

Коррекционные занятия по адаптации пятиклассников

Занятие первое

1. *Принятие правил.*

Правила должны быть такими, чтобы всем было:

- 1) Интересно! Для этого необходимо быть активным, правдивым и уметь слушать каждого.
- 2) Комфортно! Запрещаются оскорбления, упреки, обвинения. А вот внимание к положительным сторонам каждого приветствуется.
- 3) Безопасно! Все, что происходит на занятиях,- для всех, кроме нас секрет.
- 4) Полезно! Выполняем задания добросовестно.
- 5)

2. *Принятие ритуалов приветствия и прощания.*

Предложите детям выбрать какое-нибудь несложное приветствие, с которого будет начинаться каждое занятие, и прощание, которым оно будет завершаться. (Поздороваемся по иному.)

3. *Знакомство. Упражнение «Эхо».*

Тот, кто сидит справа от меня, называет свое имя и прохлопывает его в ладоши: «Ва-ся», а мы дружно, как эхо, за ним повторяем.

4. *Упражнение «То, что я люблю делать».*

Цель: способствует формированию навыков взаимодействия в группе; повысить самооценку.

«В школе мы все собираемся вместе, здесь нас ждут друзья, учителя. Каждый из вас - интересная личность, достойная уважения, каждый вносит собственный вклад в наши отношения, в дела класса.

Средствами пантомимы показать, то, что вам особенно нравится делать, что у вас хорошо получается. Не выдвигайте догадки о том, что изображается, раньше, чем закончиться пантомима».

После того, как все участники покажут свое любимое дело, они могут сказать друг другу о том, чему каждый из них хотел бы научиться у других.

5. *Упражнение «Узнай свою школу».*

Цель: упражнение поможет учащимся ознакомиться с правилами школы и осознать особенности своего поведения в разных школьных ситуациях.

«Сейчас мы выполним упражнение, которое поможет нам лучше понять, какие правила поведения приняты в нашей школе. Я буду задавать вам вопросы, а вы хорошо подумав, отвечайте на них».

Примерные вопросы:

- 1) Что я делаю, когда я опаздываю в школу или на урок?
- 2) Сколько раз нужно опоздать на урок, чтобы попасть к директору?

- 3) Как я могу быть наказан за опоздание?
- 4) Если надо уйти с занятия к врачу, с кем мне договориться об этом?
- 5) Что мне делать, если я плохо себя чувствую?
- 6) Я потерял учебник, что мне делать?
- 7) У меня пропала куртка из раздевалки. Что мне делать?
- 8) Что мне делать, если мне угрожает другой ученик?
- 9) Как я могу попасть на встречу с школьным психологом?
- 10) Назовите три основных правила поведения во время перемены?
- 11) Какие вещи нельзя приносить в школу?
- 12) Что такое «плохое поведение в школе»? Подумайте, за какое поведение ученика могут выгнать из школы?

6. Упражнение «Если весело живется, делай так».

Вся группа сидит на стульях по кругу, водящий (им может быть по очереди каждый из учащихся) задает какое-либо веселое движение (хлопки, притопы, щелканье языком и т.д.) остальные все вместе повторяют его, произнося при этом: «Если весело живется, делай так...» Упражнение повторяется до тех пор, пока каждый не побудит ведущим. В конце можно повторить все действия по порядку точно и ритмично.

7. Упражнение «Настоящий друг».

Цель: поможет детям осознать, какие качества ценятся в дружбе.

«Каждый человек в течение своей жизни приобретает и теряет друзей.

Дружба доставляет много радости, но иногда она может приносить страдания. Дружеские отношения постоянно меняются по мере того, как растем и меняемся мы сами, появляются новые друзья, иногда исчезают старые. Друзей не бывает много; хотя отношения могут быть добрыми и теплыми со всеми одноклассниками, лишь некоторым мы доверяем свои проблемы и переживания».

Попросите каждого ребенка передавая мяч другому, закончить предложение: «Друг-это тот, кто...»

Попросите желающих рассказать о своем настоящем друге, представьте его группе.

Дискуссия на тему:

- 1) Как вы думаете, что важнее всего в дружбе?
- 2) Если бы твой друг сказал о том, что ему больше всего нравится в тебе, как ты думаешь, что именно он сказал бы?
- 3) Что мешает дружбе?
- 4) Каким образом дружба может измениться в зависимости от времени, при различных обстоятельствах?
- 5) Как можно познакомиться с новыми детьми и улучшить отношения с давними друзьями?

8. Ритуал прощания.