

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №2
г. Баймака Республики Башкортостан

***Коррекционное занятие
на сплочение коллектива
«Мы вместе»***

Разработано: педагогом-психологом,
учителем начальных классов
МОБУ СОШ №2 г. Баймак Мукаевой И.Ф.

Цель занятия:

- создание атмосферы доброжелательности, терпимости, преемственности, активного интереса членов группы друг к другу;
- стимуляция общения, сокращение эмоциональной дистанции между участниками группы;
- формирование у группы ориентации на сплоченность, желание найти здесь друзей, интересная совместная жизнь, эмоциональное благополучие каждого;
- дать возможность каждому участнику почувствовать, как воспринимает, и оценивают его учащиеся.

Возраст: 16-17 лет.

Продолжительность занятия: 40-45 минут.

Количество учащихся: 12-15 человек.

Добрый день, ребята! Я очень рада всех вас видеть и сегодня мы собрались для того, чтобы немного отдохнуть, поиграть и поближе познакомиться друг с другом.

1. Упражнение «Имя + качество на букву из имени».

Ведущий. *Первое упражнение называется «Имя и качество на букву из имени». Начиная с меня, по очереди будем называть свое имя и одно качество характера, называем качество на одну или две буквы из своего имени, например, «Лариса - Любознательная и Артистичная».*

2. «Принятие правил».

Ведущий предлагает участникам принять правила занятия:

1. Единая форма обращения друг к другу на «ты» (по имени).

Для создания климата доверия в группе, способствует раскрепощению участников тренинга.

2. Общение по принципу «здесь и сейчас».

Во время тренинга все говорят только о том, что волнует их именно сейчас, и обсуждают то, что происходит с ними в группе.

3. Конфиденциальность всего происходящего.

Все, что происходит во время тренинга, ни под каким предлогом не разглашается и не обсуждается вне тренинга. Это поможет участникам тренинга быть искренними и чувствовать себя свободно.

4. Персонификация высказываний.

Безличные слова и выражения типа «Большинство людей считают, что ...» заменяем на «Я считаю...», учимся говорить только от своего имени и только лично кому-то.

5. Уважение к говорящему.

Когда кто-то говорит, то мы его внимательно слушаем и не перебиваем.

6. Правило поднятой руки.

Тренер просит тишины и внимания.

3. Упражнение «Слон. Желе. Пальма»

Ведущий. Все стоят по кругу. Тренер в центре. Он указывает на кого-то из стоящих в кругу и произносит «Слон» или «Пальма» или «Желе». Участник, на которого показал тренер, а также соседи справа и слева, должны сделать соответствующие движения. Кто опоздал или ошибся, выбывает из круга.

Движения:

«Пальма» - человек, на которого указал тренер, встает ровно и руки наверх, соседи сбоку тоже поднимают руки вверх, но при этом наклоняются вправо и влево;

«Слон» - человек, на которого указал тренер, правой рукой держит нос, а левую просовывает через правую изображая хобот, соседи изображают уши слоники приставляя руки полукругом к его голове;

«Желе» - человек, на которого указал тренер, вытягивает руки вверх и покачивает бедрами, а соседи берутся за руки, беря его в круг, изображая тарелочку.

4. Упражнение «Подарок»

Ведущий. Предлагаю вам сделать при помощи мимики и жестов друг другу реальный или воображаемый подарок, который хотелось бы подарить, и который подошел бы каждому конкретному человеку.

5. Упражнение «Меняются местами те, кто...»

Ведущий. Ребята, предлагаю поменяться местами всем, кто обладает определенным признаком (белой рубашкой, почищенными утром зубами, черными глазами и т.д.). Я называю только тот признак, которым я на данный момент обладаю. Когда участники меняются местами, он должен занять чье-нибудь место. Оставшийся без стула участник становится ведущим. Если участник долго не может сесть в круг, он может сказать «Ураган», и тогда все сидящие в кругу должны поменяться местами.

6. Упражнение «Горячий стул»

Ведущий. Ставит в центр круга стул и предлагает одному из участников сесть на него, оставшиеся участники могут задать ему три любых вопроса, а он честно на них ответить.

7. Упражнение «Я в лучах солнца»

Ведущий. Нарисуйте пожалуйста на отдельном листе солнце так, как его рисуют дети: с кружком посередине и множеством лучиков. В кружке, напишите свое имя, или нарисуйте свой портрет. Около одного лучика пожелайте, что-нибудь хорошее для себя и передайте своему

соседу справа, он должен будет написать доброе пожелание передать листок следующему участнику.

Предлагается носить этот листочек всюду с собой или повесить у себя в комнате. По настроению добавлять лучики и новые качества. А если вдруг вам станет тяжело или одиноко и вам покажется, что вы ни на что не годитесь, достаньте это солнце, посмотрите на него и вспомните, что пожелали вам ваши друзья и товарищи.

Рефлексия. Высказывание мнений о занятии, пожелания и т. д.