

1 класс

№ п/п	Темы уроков	Примечание
1.	Знакомство с новым предметом. Ориентировка на странице прописей.	
2.	Проведение линий от определенной точки в заданной направлении.	
3.	Отработка алгоритма действий на страницах прописей.	
4.	Введение понятия «слово».	
5.	Тренировка в проведении вертикальных параллельных линий.	
6.	Тренировка в проведении наклонных параллельных линий. Деление предложения на слова.	
7.	Тренировка в проведении наклонных параллельных линий. Сравнение звуков.	
8.	Знакомство со схемой звукового состава слова.	
9.	Проведение параллельных линий	
10.	Знакомство с рабочей строкой.	
11.	Проведение полуovalов. Ориентировка на рабочей строке.	
12.	Проведение ovalов. Отработка умения находить середину надстрочного пространства.	
13.	Проведение ovalов. Отработка умения находить середину надстрочного пространства.	
14.	Развитие свободы движения руки.	
15.	Различение ovalов и кругов. Прописывание на рабочей строке элементов букв.	
16.	Прописывание на рабочей строке элементов букв.	
17.	Письмо заглавной и строчной буквы «А, а».	
18.	Знакомство с буквой «Я, я». Письмо заглавной «Я»	
19.	Письмо строчной буквы «я».	
20.	Закрепление правил обозначение звука [а] буквами.	
21.	Письмо заглавной и строчной буквы «О, о».	
22.	Письмо заглавной и строчной буквы «Ё, ё».	
23.	Буква «ё» в начале слова (обозначение звуков [й'] и [о]).	
24.	Закрепление правил обозначение звуков [о] и [а] буквами.	
25.	Письмо заглавной и строчной буквы «У, у».	
26.	Письмо заглавной и строчной буквы «Ю, ю».	
27.	Закрепление правил обозначение звуков [у], [о] и [а] буквами.	
28.	Знакомство с буквой «Э, э». Письмо заглавной «Э»	
29.	Письмо строчной буквы «э».	
30.	Письмо заглавной и строчной буквы «Е, е».	
31.	Закрепление правил обозначение гласных звуков буквами. Письмо изученных букв.	
32.	Письмо строчной буквы «ы».	
33.	Знакомство с буквой «И, и». Письмо заглавной буквы «И»	
34.	Письмо строчной «и».	
35.	Отработка написания изученных букв.	
36.	Повторение правила обозначения буквами гласных звуков после парных по твёрдости-мягкости согласных звуков.	
37.	Письмо заглавной и строчной буквы «М, м».	

38.	Знакомство с буквой « Н, н ». Письмо заглавной и строчной буквы « Н, н ».	
39.	Письмо слогов, слов.	
40.	Письмо заглавной и строчной буквы « Р, р ». Письмо слогов, слов.	
41.	Письмо заглавной и строчной буквы « Л, л ».	
42.	Письмо заглавной и строчной буквы « Й, й ».	
43.	Введение понятия «слог».	
44.	Отработка написания изученных букв.	
45.	Письмо заглавной и строчной буквы « Г, г ». Введение понятия «ударение».	
46.	Письмо заглавной и строчной буквы « К, к ».	
47.	Дифференциация букв « Г, г » - « К, к ».	
48.	Знакомство с буквой « З, з ». Письмо заглавной буквы « З ».	
49.	Письмо строчной буквы « з ».	
50.	Письмо заглавной и строчной буквы « С, с ».	
51.	Дифференциация букв « З, з » - « С, с ».	
52.	Письмо заглавной и строчной буквы « Д, д ».	
53.	Знакомство с буквой « Т, т ». Письмо заглавной буквы « Т ».	
54.	Письмо строчной буквы « Т ».	
55.	Дифференциация букв « Д, д » - « Т, т ».	
56.	Письмо заглавной и строчной буквы « Б, б ».	
57.	Письмо заглавной и строчной буквы « П, п ».	
58.	Знакомство с буквой « В, в ». Письмо заглавной буквы « В ».	
59.	Письмо строчной буквы « В ».	
60.	Письмо заглавной и строчной буквы « Ф, ф ».	
61.	Письмо заглавной и строчной буквы « Ж, ж ».	
62.	Письмо заглавной и строчной буквы « Ш, ш ».	
63.	Знакомство с буквой « Ч, ч ». Письмо заглавной буквы « Ч ».	
64.	Письмо строчной буквы « ч ».	
65.	Письмо заглавной и строчной буквы « Щ, щ ».	
66.	Письмо заглавной и строчной буквы « Х, х ».	
67.	Письмо заглавной и строчной буквы « Ц, ц ».	
68.	Знакомство с буквой « Ъ ». Особенности буквы « Ъ ».	
69.	Письмо строчной буквы « ъ ».	
70.	Слова с разделительным мягким знаком.	
71.	Письмо строчной буквы « ь ».	
72-73	Закрепление написания всех букв русского алфавита.	
74-78	Резерв	
79-80	Закрепление написания всех букв русского алфавита.	
81-82	Упражнение в письме	
83	Как хорошо уметь писать!	

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 2 полугодие

№ п/п	Тема урока	Примечание
1.	Язык как средство общения.	
2	Порядок действий при списывании.	
3	Устная и письменная речь.	
4	Знаки препинания в конце предложения	
5	Речевой этикет: слова приветствия. Знаки препинания в конце предложения.	
6	Интонация предложений; восклицательный знак в конце предложений.	
7	Речевой этикет: слова приветствия, прощания, извинения.	
8	Отработка порядка действий при списывании.	
9	Речевой этикет: слова просьбы и извинения. Отработка порядка действий при списывании	
10	Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?».	
11	Речевой этикет: слова просьбы и благодарности.	
12	Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»; знаки препинания в конце предложения	
13	Речевой этикет: ситуация знакомства. Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?».	
14	Собственные имена, правописание собственных имен	
15	Использование слов ты, вы при общении. Правописание собственных имен.	
16	Правописание собственных имен.	
17	Правила речевого поведения: речевые ситуации, учитывающие возраст собеседников.	
18	Отработка порядка действий при списывании и правила правописания собственных имен.	
19	Описание внешности. Слова, отвечающие на вопросы, «какой?», «какая?», «какое?», «какие?».	
20	Слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?».	
21	Описание внешности. Повторение слогоударных схем	
22	Описание внешности. Повторение слогоударных схем	
23	Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?», «какой?», «какая?», «какое?», «какие?».	
24	Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?», «какой?», «какая?», «какое?», «какие?».	
25	Речевые ситуации. Повторение слогоударных схем.	
26	Речевые ситуации. Повторение слогоударных схем.	
27	Письменная речь: оформление адреса на конверте или открытке. Правила переноса слов.	
28	Письменная речь: оформление адреса на конверте или открытке. Правила переноса слов.	
29	Правила переноса слов.	
30	Правила переноса слов.	
31	Рассказ о месте, в котором живешь. Знакомство с образованием слов в русском языке.	
32	Образование слов в русском языке	
33	Приглашение на экскурсию. Отработка умения задавать вопросы к словам.	
34	Отработка умения задавать вопросы к словам.	
35	Профессии родителей. Слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?».	
36	Будущая профессия. Слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?».	
37	Слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?».	
38	Слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?».	
39	Речевая ситуация: обсуждение поступков. Правила правописания сочетаний жи-ши .	
40	Повторение правила правописания сочетаний ча-ща, чу-щу .	
41	Повторение правила правописания сочетаний ча-ща, чу-щу .	
42	Повторение правила правописания сочетаний ча-ща, чу-щу .	
43	Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?», «что делать?», «что сделать?».	
44	Речевая ситуация: обсуждение интересов. Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?».	
45	Речевая ситуация: несовпадение интересов и преодоление конфликта. Знакомство с родственными словами.	
46	Знакомство с родственными словами.	
47	Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?», «что делать?», «что сделать?».	
48	Повторение постановки знаков препинания в конце предложения и правила правописания сочетаний жи-ши.	
49	Повторение постановки знаков препинания в конце предложения и правила правописания	

	сочетаний жи-ши .	
50	Устная речь: вымышленные истории. Знакомство с устойчивыми сочетаниями слов.	
51	Устная речь: вымышленные истории. Знакомство с устойчивыми сочетаниями слов.	
52	Речевой этикет. Повторение правила переноса слов.	
53	Повторение слов, отвечающих на вопрос «какая?», «какие?» и правила правописания собственных имен	
54	Описание внешности животного. Повторение правила правописания сочетания жи-ши и работы со звуковыми моделями.	
55	Речевой этикет. Отработка порядка действий при списывании и звукового анализа.	
56	Описание внешности и повадок животного. Отработка умения задавать вопросы к словам	
57	Порядок действий при списывании; повторение правил правописания сочетаний жи-ши, ча-ща .	
58	Речевой этикет: слова приветствия. Отработка порядка действий при списывании.	
59	Отработка умений задавать вопросы к словам и порядка действий при списывании.	
60	Отработка умения задавать вопросы к словам, повторение правил правописания сочетаний ча-ща, чу-щу .	
61	Речевая ситуация: обсуждение Проблемного вопроса. Отработка порядка действий при списывании.	
62	Речевой этикет. Знакомство с правилом правописания безударного проверяемого гласного в корне слова.	
63	Знакомство с правилом правописания безударного проверяемого гласного в корне слова.	
64	Речевая ситуация: выбор адекватных языковых средств при общении с людьми разного возраста. Повторение функций ь .	
65	Речевая ситуация: поздравление и вручение подарка. Повторение функций ь и порядка действий при списывании	
66	Точность и правильность речи. Повторение звукового анализа и правила переноса слов.	
67	Речевая ситуация: уточнение значения незнакомых слов. Знакомство с правилом правописания сочетаний чк, чн .	
68	Правописания сочетаний чк, чн .	
69	Речевая ситуация: использование интонации при общении. Знакомство со словами, близкими по значению.	
70	Слова близкие по значению	
71	Повторение звукового анализа, отработка умения задавать вопросы к словам и порядка действий при списывании.	
72	Повторение звукового анализа, отработка умения задавать вопросы к словам и порядка действий при списывании.	
73	Речевая ситуация: составление краткого рассказа об увиденном. Знакомство с нормами произношения и ударения.	
74	Нормы произношения и ударения	
75	Научная и разговорная речь. Наблюдение за образованием слов и местом в слове, где можно допустить ошибку.	
76	Научная и разговорная речь. Повторение звукового анализа, порядка действий при списывании.	
77	Письменная речь: написание писем. Знакомство с изменяемыми и неизменяемыми словами.	
78	Изменяемые и неизменяемые слова.	
79	Повторение звукового анализа, отработка умения задавать вопросы к словам	
80	Отработка умения задавать вопросы к словам, повторение правила переноса слов.	
81	Повторение правила переноса слов.	
82	Повторение звукового анализа, отработка умения задавать вопросы к словам.	
	Итого	

