

Тематическое планирование

№ урок а	Тема урока	Примечания
1.	Выявление уровня элементарных представлений детей. Умение выбирать предметы по одному свойству (цвет, форма, размер).	
2.	Выявление уровня элементарных представлений детей. Представление о фигурах их видах.	
3.	Выявление уровня элементарных представлений детей. Представление о составе чисел. Умение решать задачи на сложение и вычитание.	
4.	Составление «Карты знаний», индивидуальных планов продвижения по предмету.	
5-6.	Представление результатов творческой самостоятельной работы.	
7.	Сравниваем.	
8.	Сравниваем.	
9.	Называем по порядку. Слева направо. Справа налево.	
10.	Знакомимся с таблицей.	
11.	Отношения между предметами, фигурами.	
12.	Отношения между множествами предметов.	
13.	Выделение элементов множества.	
14.	Верно ли, что...?	
Раздел Число и счет. Арифметические действия		
15.	Числа и цифры.	
16.	Числа и цифры.	
17.	Конструируем.	
18.	Учимся выполнять сложение.	
19.	Находим фигуры.	
20.	«Шагаем» по линейке. Вправо. Влево.	
21.	Готовимся выполнять вычитание.	
22.	Сравнение способом составления пар из элементов двух множеств.	
23.	Сравнение способом составления пар из элементов двух множеств и формулировкой вывода «... на ... больше(меньше), чем...»	
24.	Готовимся решать задачи.	
25.	Готовимся решать задачи.	
26.	Складываем числа.	
27.	Вычитаем числа.	
28.	Различаем числа и цифры.	
29.	Знакомимся с числом и цифрой 0.	
30.	Измеряем длину сантиметрах.	
31.	Измеряем длину сантиметрах.	
32.	Увеличение и уменьшение числа на 1.	
33.	Увеличение и уменьшение числа на 2.	
34.	Работаем с числом 10.	
35.	Измеряем длину в дециметрах.	
36.	Знакомимся с многоугольниками.	
37.	Знакомимся с задачей.	
38.	Решаем задачи.	
39.	Решаем задачи.	
40.	Числа от 11 до 20.	

41.	Работаем с числами от 11 до 20.	
42.	Измеряем длину в дециметрах и сантиметрах.	
43.	Составляем задачи.	
44.	Работаем с числами от 1 до 20.	
45.	Готовимся выполнять умножение.	
46.	Готовимся выполнять умножение.	
47.	Составляем и решаем задачи.	
48.	Работаем с числами от 1 до 20. Сложение и вычитание чисел на основе десятичного состава.	
49.	Умножаем числа.	
50.	Умножаем числа.	
51.	Решаем задачи.	
52.	Решаем задачи.	
53.	Проверяем, верно ли.	
54.	Учимся выполнять деление.	
55.	Делим числа.	
56.	Делим числа.	
57.	Сравнение математических объектов.	
58.	Работаем с числами.	
59.	Решаем задачи.	
60.	Решаем задачи.	
61.	Складываем и вычитаем числа.	
62.	Складываем и вычитаем числа.	
63.	Умножаем и делим числа.	
64.	Решаем задачи разными способами.	
65.	Повторение по теме «Число и счет. Арифметические действия».	
66.	Повторение по теме «Число и счет. Арифметические действия». Самостоятельная работа.	
Раздел Свойства арифметических действий		
67.	Перестановка чисел при сложении.	
68.	Перестановка чисел при сложении.	
69.	Шар. Куб.	
70.	Сложение с числом 0.	
71.	Сложение с числом 0.	
72.	Свойства вычитания.	
73.	Из меньшего числа нельзя вычесть большее.	
74.	Вычитание числа 0.	
75.	Деление на группы по несколько предметов.	
76.	Повторение по теме «Свойства арифметических действий».	
77.	Повторение по теме «Свойства арифметических действий». Самостоятельная работа.	
Раздел Прибавление и вычитание чисел первых двух десятков		
78.	Сложение с числом 10.	
79.	Прибавление и вычитание числа 1. Сумма и разность.	
80.	Прибавление числа 2.	
81.	Прибавление числа 2 с переходом через разряд.	
82.	Вычитание числа 2.	
83.	Вычитание числа 2 с переходом через разряд.	
84.	Прибавление числа 3.	
85.	Прибавление числа 3 с переходом через разряд.	
86.	Вычитание числа 3.	
87.	Вычитание числа 3 с переходом через разряд.	
88.	Прибавление числа 4.	

89.	Прибавление числа 4 с переходом через разряд.	
90.	Вычитание числа 4.	
91.	Вычитание числа 4 с переходом через разряд.	
92.	Прибавление однозначного числа к 10.	
93.	Прибавление однозначного числа к 10. Дециметр. Измерение дециметром и сантиметром.	
94.	Прибавление числа 5.	
95.	Вычитание числа 5.	
96.	Прибавление числа 6.	
97.	Вычитание числа 6.	
98.	Повторение по теме «Прибавление и вычитание чисел первого и второго десятков».	
99.	Повторение по теме «Прибавление и вычитание чисел первого и второго десятков». Самостоятельная работа.	
Раздел Сравнение чисел		
100.	Сравнение чисел.	
101.	Сравнение чисел.	
102.	Сравнение чисел. Результат сравнения.	
103.	На сколько больше или меньше.	
104.	На сколько больше или меньше.	
105.	Увеличение числа на несколько единиц.	
106.	Увеличение числа на несколько единиц.	
107.	Уменьшение числа на несколько единиц.	
108.	Повторение по теме «Сравнение чисел».	
109.	Повторение по теме «Сравнение чисел». Самостоятельная работа.	
Раздел Прибавление и вычитание чисел 7, 8 и 9 с переходом через десяток		
110.	Прибавление чисел 7,8,9.	
111.	Прибавление чисел 7,8,9.	
112.	Вычитание чисел 7,8,9.	
113.	Вычитание чисел 7,8,9.	
114.	Связь вычитания со сложением.	
115.	Повторение по теме«Прибавление и вычитание чисел 7, 8,9 с переходом через десяток».	
116.	Повторение по теме«Прибавление и вычитание чисел 7, 8,9 с переходом через десяток». Самостоятельная работа.	
Раздел Выполнение действий в выражениях со скобками		
117.	Сложение. Вычитание. Скобки.	
118.	Сложение. Вычитание. Скобки.	
119.	Сложение и вычитание как взаимно обратные действия.	
120.	Повторение по теме«Выполнение действий в выражениях со скобками». Самостоятельная работа.	
Раздел Симметрия		
121.	Зеркальное отражение предметов.	
122.	Симметрия.	
123.	Оси симметрии фигуры	
. Раздел Логико-математическая подготовка. Работа с информацией		
124.	Логико-математическая подготовка.	
125.	Работа с информацией.	
126.	Работа с информацией.	
Раздел Рефлексивная фаза учебного года		
127.	Подготовка к переводной и итоговой контрольным работам.	
128.	Переводная контрольная работа.	

129.	Анализ контрольной работы. Проектные работы по теме «Старинные единицы измерения длины, массы, объема на Руси».	
130.	Интегрированная контрольная работа.	
131.	Анализ итоговой контрольной работы. Проектные работы по теме «Старинные единицы измерения длины, массы, объема в разных странах»	
132.	Портфолио ученика.	